

| 授業名                  | 先生名       | 区分 | 書名                                       | 出版社         | 本体価格 |
|----------------------|-----------|----|--|-------------|------|
| 育児学                  | 杉井 潤子     | 教  | 新保育学 改訂5版                                | 南山堂         | 1900 |
| 育児学                  | 杉井 潤子     | 教  | 母子手帳/父子手帳                                | 東京法規出版      | 360  |
| 衣生活概論                | 深沢太香子、権眞煥 | 教  | ビジュアル衣生活論                                | 建帛社         | 2300 |
| 英語エクステンシブリーディング(a)   | 橋本 雅文     | 教  | Taking Sides: Opinions For and Against   | 朝日出版社       | 1800 |
| 英語エクステンシブリーディング(b)   | 森 ユキエ     | 教  | 15章版: ニュースメディアの英語演習と解説<br>2018年度版        | 朝日出版社       | 1200 |
| 英語エクステンシブリーディング(c)   | 近藤 嘉宏     | 教  | 英語で泣けるちょっといい話                            | アルク         | 1400 |
| 英語エクステンシブリーディング(d)   | 森 ユキエ     | 教  | 15章版: ニュースメディアの英語演習と解説<br>2018年度版        | 朝日出版社       | 1200 |
| 英語エクステンシブリーディング(e)   | 吉村 満知子    | 教  | Different Histories                      | 金星堂         | 1800 |
| 英語エクステンシブリーディング(f)   | 奥村 真紀     | 教  | Sense and Sensibility                    | Oxford      | 810  |
| 英語エクステンシブリーディング(g)   | 吉村 満知子    | 教  | The Wonderful World of Language          | 成美堂         | 1800 |
| 英語エクステンシブリーディング(h)   | 橋本 雅文     | 教  | Taking Sides: Opinions For and Against   | 朝日出版社       | 1800 |
| 英語(会話上級)IVB          | ベティ・ラウ    | 教  | Interchange Level 3 TOEIC 【注文品】          | Cambridge   | 2950 |
| 英語学概説Ⅱ               | 藤原 由美     | 教  | ファンダメンタル音声学                              | ひつじ書房       | 2400 |
| 英語学概説Ⅱ               | 藤原 由美     | 教  | ベーシック英語史                                 | ひつじ書房       | 1600 |
| 英語コミュニケーションB(a)      | 藤井 佳子     | 教  | ようこそ! ニッポンへ                              | 朝日出版社       | 2400 |
| 英語コミュニケーションB(b)      | 森 ユキエ     | 教  | Totally TOEIC L&R Test Challenge 500-600 | 南雲堂         | 1800 |
| 英語コミュニケーションB(b)      | 森 ユキエ     | 教  | TOEIC Test Listening 650                 | 南雲堂         | 700  |
| 英語コミュニケーションB(c)      | 橋本 雅文     | 教  | English Indicator 3 [Intermediate]       | 南雲堂         | 2000 |
| 英語コミュニケーションB(d)      | 蛇持 純子     | 教  | Keynote 2                                | Cengage Lea | 2780 |
| 英語コミュニケーションB(e)      | 藤井 佳子     | 教  | ようこそ! ニッポンへ                              | 朝日出版社       | 2400 |
| 英語コミュニケーションB(f)      | 泉 恵美子     | 教  | 『パターン』で学ぶ英語コミュニケーション3                    | 南雲堂         | 2000 |
| 英語コミュニケーションB(g)      | 橋本 雅文     | 教  | English Indicator 3 [Intermediate]       | 南雲堂         | 2000 |
| 英語コミュニケーションB(h)      | 蛇持 純子     | 教  | Keynote 2                                | Cengage Lea | 2780 |
| 英語コミュニケーションB(i)      | 近藤 嘉宏     | 教  | 英語で心いやされる ちょっといい話                        | アルク         | 1400 |
| 英語コミュニケーションB(j)      | 岩上 はる子    | 教  | Taking Sides: Opinions For and Against   | 朝日出版社       | 1800 |
| 英語コミュニケーションB(l)      | 藤原 由美     | 教  | In My Opinion                            | 金星堂         | 1900 |
| 英語コミュニケーションB(m)      | 岩上 はる子    | 教  | Everyday English                         | 南雲堂         | 2100 |
| 英語文学演習Ⅱ              | 奥村 真紀     | 教  | Sense and Sensibility                    | Oxford      | 880  |
| 英語文学基礎講読Ⅱ            | 岩上 はる子    | 教  | Tom's Midnight Garden                    | Oxford      | 1100 |
| 英米文学講読IVB            | 若狭 智子     | 教  | The Merchant of Venice                   | Oxford      | 1410 |
| 化学基礎実験(a)            | 向井 浩      | 教  | 図解とフローチャートによる定性分析                        | 技報堂出版       | 2500 |
| 化学基礎実験(b)            | 巻本彰一、鈴木祥子 | 教  | 図解とフローチャートによる定性分析                        | 技報堂出版       | 2500 |
| 学校教育実践総論Ⅹ 認知発達と教育的支援 | 田爪 宏二     | 教  | ワーキングメモリと特別な支援                           | 北大路書房       | 1900 |
| 学校心理学総論              | 藤岡 秀樹     | 教  | よくわかる学校心理学                               | ミネルヴァ       | 2400 |

| 授業名               | 先生名            | 区分 | 書名  | 出版社         | 本体価格 |
|-------------------|----------------|----|---|-------------|------|
| 合唱Ⅰ               | 田邊 織恵          | 教  | 交響曲第9番第4楽章“合唱”改訂                            | カワイ出版       | 500  |
| 合唱Ⅱ               | 田邊 織恵          | 教  | 交響曲第9番第4楽章“合唱”改訂                            | カワイ出版       | 500  |
| 合唱Ⅲ               | 田邊 織恵          | 教  | 交響曲第9番第4楽章“合唱”改訂                            | カワイ出版       | 500  |
| 合唱Ⅳ               | 田邊 織恵          | 教  | 交響曲第9番第4楽章“合唱”改訂                            | カワイ出版       | 500  |
| 漢文学演習A            | 谷口 匡           | 教  | 角川新字源 改訂新版                                  | 角川書店        | 3000 |
| 基礎英文法実習           | 山内 浩充          | 教  | Basic Trainer for English                   | 金星堂         | 1900 |
| 幾何学演習             | 横山 知郎          | 教  | 集合と位相【注文品】                                  | 近代科学社       | 1900 |
| 気象学               | 谷口 慶祐          | 教  | 一般気象学 第2版補訂版                                | 東京大学出版      | 2800 |
| 技術科教育特別演習Ⅰ        | 原田 信一          | 教  | ものづくりからのメッセージ【注文品】                          | 竹谷出版        | 1900 |
| 技術科教育特論Ⅰ          | 原田 信一          | 教  | 技術科教育概論                                     | 九州大学出版      | 2200 |
| 技術科教育特論Ⅰ          | 原田 信一          | 教  | 技術科教育はなぜ必要か【注文品】                            | 竹谷出版        | 750  |
| 教育課程論特別演習         | 樋口 とみ子         | 教  | カリキュラムマネジメント・ハンドブック                         | ぎょうせい       | 2300 |
| 教育学基礎講読           | 相澤 伸幸          | 教  | 〈学級〉の歴史学                                    | 講談社         | 1500 |
| 教育心理学演習           | 藤岡 秀樹          | 教  | 小学生の生活とこころの発達                               | 福村書店        | 2300 |
| 教育心理学基礎講読         | 藤岡 秀樹          | 教  | 教育心理学キーワード                                  | 有斐閣         | 1900 |
| 教育心理学実験ⅠB         | 田爪宏二、伊藤崇達      | 教  | 改訂新版 心理学論文の書き方                              | 河出書房新社      | 1700 |
| 教育心理学特別演習Ⅱ        | 藤岡 秀樹          | 教  | 小学生の生活とこころの発達                               | 福村書店        | 2300 |
| 教育心理査定実習          | 藤岡秀樹、西村佐彩子     | 教  | 特別支援教育の理論と実践 1 第3版                          | 金剛出版        | 2700 |
| 教育統計学演習Ⅰ          | 石井 僚           | 教  | よくわかる心理統計                                   | ミネルヴァ       | 2800 |
| 教育統計学演習Ⅰ          | 石井 僚           | 参  | 人間科学のための統計分析【注文品】                           | 医歯薬出版       | 3200 |
| 教育の理念と歴史(c)       | 和崎 光太郎         | 教  | 教育学の基礎と展開 第3版                               | ナカニシヤ出版     | 2000 |
| 教育の理念と歴史(d)       | 神代 健彦          | 教  | 教育学の基礎と展開 第3版                               | ナカニシヤ出版     | 2000 |
| 教育評価について考える       | 樋口 とみ子         | 教  | アクティブ・ラーニング授業実践の原理                          | 明治図書出版      | 1900 |
| 教育法規の適用と課題        | 笠沙 知章          | 教  | 解説教育六法 平成30年版                               | 三省堂         | 2600 |
| 教員の職務と役割          | 笠沙 知章          | 教  | 解説教育六法 平成30年版                               | 三省堂         | 2600 |
| 公教育経営論(b)         | 松村 千鶴          | 教  | 考える教師                                       | 学文社         | 2100 |
| 公教育経営論(b)         | 松村 千鶴          | 参  | 改訂版 教育行政と学校経営【注文品】                          | NHK出版       | 3000 |
| 公教育経営論(b)         | 松村 千鶴          | 参  | 学校経営【注文品】                                   | 学文社         | 1800 |
| 国語音声学             | 南本 徹           | 教  | 日本語音声学入門 改訂版                                | 三省堂         | 2000 |
| 国語表現論             | 中俣 尚己          | 教  | 日本語を書くトレーニング                                | ひつじ書房       | 1000 |
| 国文学演習B            | 宗雪 修三          | 教  | 光源氏の一生                                      | 講談社         | 760  |
| 国文学概説             | 宗雪 修三          | 教  | 光源氏の一生                                      | 講談社         | 760  |
| 国文法論              | 中俣 尚己          | 教  | 国語教師が知っておきたい日本語文法                           | くろしお出版      | 1600 |
| 古典文学特講            | 宗雪 修三          | 教  | 更級日記  | 岩波書店        | 440  |
| コミュニケーションングリッシュⅡA | アンドリュー・オーバマイヤー | 教  | What Should Every EFL Teacher Know?         | Compass Pub | 2300 |
| コミュニケーションングリッシュⅡB | アンドリュー・オーバマイヤー | 教  | The Seven Habits of Highly Effective People | Simon & Sch | 2858 |

| 授業名               | 先生名                  | 区分 | 書名                     | 出版社          | 本体価格   |
|-------------------|----------------------|----|------------------------|--------------|--------|
| コンピュータと情報処理Ⅱ      | 川原田 茜                | 教  | 新・明解C言語 入門編            | SB クリエイ      | 2300   |
| 作曲Ⅱ               | 増田 真結                | 教  | 和声 2                   | 音楽之友社        | 3500   |
| 自然地理学             | 武田 一郎                | 教  | 詳解現代地図 2018－2019       | 二宮書店         | 1600   |
| 肢体不自由概論           | 小谷 裕実                | 教  | 肢体不自由児の医療・療育・教育 改訂3版   | 金芳堂          | 3200   |
| 肢体不自由概論           | 小谷 裕実                | 参  | よくわかる肢体不自由教育           | ミネルヴァ        | 2500   |
| 障害児診断学(病弱)        | 全 有耳                 | 教  | キーワードブック 特別支援教育        | クリエイツ        | 2800   |
| 小学校英語(e)          | 田縁 真弓                | 教  | 新編小学校英語教育法入門           | 研究社          | 2100   |
| 小学校英語(e)          | 田縁 真弓                | 教  | Enjoy! Phonics 1       | 受験研究社        | 1350   |
| 小学校英語(e)          | 田縁 真弓                | 教  | 小学校学習指導要領解説 外国語活動・外国語編 | 開隆堂出版        | 128    |
| 小学校英語(f)          | 西本 有逸                | 教  | 新編小学校英語教育法入門           | 研究社          | 2100   |
| 小学校教科内容論音楽(f)～(j) | 山口、増田、田邊、田中、小笠原      | 教  | 初等音楽科教育                | ミネルヴァ        | 2200   |
| 小学校教科内容論音楽(f)～(j) | 山口、増田、田邊、田中、小笠原      | 教  | バイエルピアノ教則本             | 音楽之友社        | 1000   |
| 小学校教科内容論家庭(b)     | 深沢太香子、杉井潤子、延原理恵、湯川夏子 | 教  | 私たちの家庭科5・6             | 開隆堂          | 非課税350 |
| 小学校教科内容論家庭(b)     | 深沢太香子、杉井潤子、延原理恵、湯川夏子 | 教  | 新しい家庭5・6               | 東京書籍         | 非課税350 |
| 小学校教科内容論家庭(b)     | 深沢太香子、杉井潤子、延原理恵、湯川夏子 | 教  | 小学校学習指導要領解説 家庭編        | 東洋館出版        | 95     |
| 小学校教科内容論国語(d)     | 宗雪修三、佐竹久仁子、岡田直樹      | 教  | 光源氏の一生                 | 講談社          | 760    |
| 職業指導概論            | 藤岡 秀樹                | 教  | 最新生徒指導・進路指導論           | 図書文化         | 2000   |
| 食物学概論             | 湯川 夏子                | 教  | 食品学Ⅰ                   | 羊土社          | 2600   |
| 食物学概論             | 湯川 夏子                | 参  | オールガイド食品成分表 2018       | 実教出版         | 800    |
| 初等音楽科教育(f)        | 清村 百合子               | 教  | 小学校音楽科の学習指導 三訂版        | 廣済堂あか        | 1750   |
| 初等音楽科教育(f)        | 清村 百合子               | 教  | 小学校学習指導要領解説 音楽編        | 東洋館出版        | 131    |
| 初等家庭科教育(c)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 新編新しい家庭5. 6            | 東京書籍         | 非課税350 |
| 初等家庭科教育(c)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 小学校学習指導要領解説 家庭編        | 東洋館出版        | 95     |
| 初等家庭科教育(c)        | 井上えり子、唐津育子           |    | 手縫い布                   | 税込115円(割引なし) |        |
| 初等家庭科教育(d)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 新編新しい家庭5. 6            | 東京書籍         | 非課税350 |
| 初等家庭科教育(d)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 小学校学習指導要領解説 家庭編        | 東洋館出版        | 95     |
| 初等家庭科教育(d)        | 井上えり子、唐津育子           |    | 手縫い布                   | 税込115円(割引なし) |        |
| 初等家庭科教育(e)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 新編新しい家庭5. 6            | 東京書籍         | 非課税350 |
| 初等家庭科教育(e)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 小学校学習指導要領解説 家庭編        | 東洋館出版        | 95     |
| 初等家庭科教育(e)        | 井上えり子、唐津育子           |    | 手縫い布                   | 税込115円(割引なし) |        |
| 初等家庭科教育(f)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 新編新しい家庭5. 6            | 東京書籍         | 非課税350 |
| 初等家庭科教育(f)        | 井上えり子、唐津育子           | 教  | 小学校学習指導要領解説 家庭編        | 東洋館出版        | 95     |
| 初等家庭科教育(f)        | 井上えり子、唐津育子           |    | 手縫い布                   | 税込115円(割引なし) |        |
| 初等算数科教育(c)        | 柳本 哲                 | 教  | 初等算数科教育法               | ミネルヴァ        | 2400   |
| 初等算数科教育(c)        | 柳本 哲                 | 教  | 小学校学習指導要領解説 算数編        | 日本文教出版       | 224    |

| 授業名             | 先生名       | 区分 | 書名   | 出版社     | 本体価格 |
|-----------------|-----------|----|--|---------|------|
| 初等算数科教育(d)      | 岡本 尚子     | 教  | 初等算数科教育法   | ミネルヴァ   | 2400 |
| 初等算数科教育(d)      | 岡本 尚子     | 教  | 小学校学習指導要領解説 算数編  | 日本文教出版  | 224  |
| 初等算数科教育(e)      | 二澤 善紀     | 教  | 初等算数科教育法   | ミネルヴァ   | 2400 |
| 初等算数科教育(e)      | 二澤 善紀     | 教  | 小学校学習指導要領解説 算数編  | 日本文教出版  | 224  |
| 初等図画工作科教育(e)    | 村田 利裕     | 教  | やわらかな感性を育む図画工作科教育の指導と学び  | ミネルヴァ   | 2200 |
| 初等図画工作科教育(e)    | 村田 利裕     | 教  | 小学校学習指導要領解説 図画工作編  | 日本文教出版  | 100  |
| 初等生活科教育(d)      | 多田 光利     | 教  | 小学校学習指導要領解説 生活編  | 東洋館出版社  | 134  |
| 初等生活科教育(d)      | 多田 光利     | 参  | 小学校学習指導要領の解説と展開 生活編【注文品】   | 教育出版    | 1600 |
| 初等生徒指導・教育相談Ⅰ(d) | 本間 友巳     | 教  | はじめて学ぶ生徒指導・教育相談  | 金子書房    | 2300 |
| 初等生徒指導・教育相談Ⅱ(a) | 内田 利広     | 教  | はじめて学ぶ生徒指導・教育相談  | 金子書房    | 2300 |
| 初等生徒指導・教育相談Ⅱ(b) | 西村 佐彩子    | 教  | はじめて学ぶ生徒指導・教育相談  | 金子書房    | 2300 |
| 初等体育科教育(c)      | 井谷恵子、小松崎敏 | 教  | 小学校学習指導要領解説 体育編  | 東洋館出版社  | 162  |
| 初等体育科教育(c)      | 井谷恵子、小松崎敏 | 教  | 小学校体育(運動領域)まるわかりハンドブック低・中・高学年3分冊【注文品10月末まで受付】                    | アイフィス   | 各840 |
| 初等体育科教育(d)      | 井谷恵子、小松崎敏 | 教  | 小学校学習指導要領解説 体育編  | 東洋館出版社  | 162  |
| 初等体育科教育(d)      | 井谷恵子、小松崎敏 | 教  | 小学校体育(運動領域)まるわかりハンドブック 低・中・高学年3分冊【注文品 10月末まで受付】                  | アイフィス   | 各840 |
| 初等体育科教育(e)      | 小松崎敏、井谷恵子 | 教  | 小学校学習指導要領解説 体育編  | 東洋館出版社  | 162  |
| 初等体育科教育(e)      | 小松崎敏、井谷恵子 | 教  | 小学校体育(運動領域)まるわかりハンドブック 低・中・高学年3分冊【注文品 10月末まで受付】                  | アイフィス   | 各840 |
| 初等体育科教育(f)      | 小松崎敏、井谷恵子 | 教  | 小学校学習指導要領解説 体育編  | 東洋館出版社  | 162  |
| 初等体育科教育(f)      | 小松崎敏、井谷恵子 | 教  | 小学校体育(運動領域)まるわかりハンドブック 低・中・高学年3分冊【注文品 10月末まで受付】                  | アイフィス   | 各840 |
| 心理生理学           | 森 孝宏      | 教  | 認知脳科学  | コロナ社    | 2900 |
| 性倫理と性教育         | 関口 久志     | 教  | 新版 性の“幸せ”ガイド   | エイデル研究所 | 2000 |
| 生涯発達心理学         | 西山 剛司     | 教  | 生涯発達心理学15講   | 北大路書房   | 2200 |
| 精神医学特論          | 森 孝宏      | 教  | 精神科  | 海馬書房    | 4500 |
| 精神検査法演習Ⅱ        | 西村 佐彩子    | 参  | 心理査定実践ハンドブック【注文品】  | 創元社     | 6000 |
| 総合英語(a)         | 市場 史哉     | 教  | The TOEIC Listening & Reading Test Circuit                       | 松柏社     | 1900 |
| 総合英語(a)         | 市場 史哉     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 800 改訂版                                     | アルク     | 1600 |
| 総合英語(b)         | 藤原 由美     | 教  | 大学生のためのTOEICテスト総合演習  | 南雲堂     | 2000 |
| 総合英語(b)         | 藤原 由美     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 600 改訂版                                     | アルク     | 1600 |
| 総合英語(c)         | 市場 史哉     | 教  | The TOEIC Listening & Reading Test Circuit                       | 松柏社     | 1900 |
| 総合英語(c)         | 市場 史哉     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 800 改訂版                                     | アルク     | 1600 |
| 総合英語(d)         | 藤原 由美     | 教  | 大学生のためのTOEICテスト総合演習  | 南雲堂     | 2000 |
| 総合英語(d)         | 藤原 由美     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 600 改訂版                                     | アルク     | 1600 |
| 総合英語(e)         | 西山 史子     | 教  | TOEIC Test: Advantage  | 南雲堂     | 1900 |
| 総合英語(e)         | 西山 史子     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 800 改訂版                                     | アルク     | 1600 |
| 総合英語(f)         | 山内 浩充     | 教  | Step-up Skills for the TOEIC Listening and Reading Test: Level 2 | 朝日出版社   | 1700 |
| 総合英語(f)         | 山内 浩充     | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 600 改訂版                                     | アルク     | 1600 |

★書名欄に「注文品」と書かれた本は、各自ご注文をお願いします

| 授業名                | 先生名        | 区分 | 書名   | 出版社    | 本体価格 |
|--------------------|------------|----|--|--------|------|
| 総合英語(g)            | 西山 史子      | 教  | TOEIC Test: Advantage  | 南雲堂    | 1900 |
| 総合英語(g)            | 西山 史子      | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 800 改訂版                                     | アルク    | 1600 |
| 総合英語(h)            | 山内 浩充      | 教  | Step-up Skills for the TOEIC Listening and Reading Test: Level 2 | 朝日出版社  | 1700 |
| 総合英語(h)            | 山内 浩充      | 教  | キクタンTOEIC TEST SCORE 600 改訂版                                     | アルク    | 1600 |
| 代数学序論 I            | 宮崎 充弘      | 教  | 入門線形代数   | 培風館    | 1500 |
| 代数学本論 II           | 宮崎 充弘      | 教  | 代数系入門  | 岩波書店   | 3900 |
| 地学 I               | 谷口 慶祐      | 教  | 地学   | 啓林館    | 1612 |
| 地学 I               | 谷口 慶祐      | 教  | ニューステージ新地学図表   | 浜島書店   | 815  |
| 地球科学               | 谷口 慶祐      | 教  | ニューステージ新地学図表   | 浜島書店   | 815  |
| 中国語 I B(a)         | 李 寧        | 教  | 入門中国語 西遊記へのオマージュ【注<br>文品】  | 朝日出版社  | 2300 |
| 中国語 I B(b)         | 劉 暁晴       | 教  | 日中いぶこみ交差点【注<br>文品】   | 朝日出版社  | 2500 |
| 中国語 II B           | チョウ ニーナ    | 教  | 音読したい中国語 中級【注<br>文品】   | 朝日出版社  | 2300 |
| 中国語コミュニケーションB(a)   | 鄭 霞清       | 教  | 一年生のコミュニケーション中国語【注<br>文品】  | 白水社    | 2200 |
| 中国語コミュニケーションB(b)   | トウ カ       | 教  | 一年生のコミュニケーション中国語【注<br>文品】  | 白水社    | 2200 |
| 中等英語科教育 I          | 高田 哲朗      | 教  | 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 改<br>訂版                                       | 大修館書店  | 2300 |
| 中等英語科教育 I          | 高田 哲朗      | 教  | 英語教育用語辞典   | 大修館書店  | 2500 |
| 中等英語科教育 I          | 高田 哲朗      | 参  | 英語科教育実習ハンドブック  | 大修館書店  | 2200 |
| 中等音楽科教育 I          | 清村 百合子     | 教  | シリーズ・新時代の学びを創る第6巻 音楽科 授<br>業の理論と実践                               | あいり出版  | 2800 |
| 中等音楽科教育 I          | 清村 百合子     | 教  | 中学校学習指導要領解説 音楽編  | 教育芸術社  | 227  |
| 中等技術科教育 I          | 原田 信一      | 教  | 技術科教材論【注<br>文品】  | 竹谷出版   | 2200 |
| 中等技術科教育 III        | 原田 信一      | 教  | アクティブ・ラーニングで深める技術科教育   | 開隆堂    | 2500 |
| 中等数学科教育 I          | 黒田 恭史      | 教  | 数学科教育法入門   | 共立出版   | 2900 |
| 中等数学科教育 I          | 黒田 恭史      | 教  | 中学校学習指導要領解説 数学編  | 日本文教出版 | 208  |
| 中等数学科教育 I          | 黒田 恭史      | 教  | 高等学校学習指導要領解説 数学編 理数編   | 実教出版   | 292  |
| 中等生徒指導・教育相談 I (c)  | 片山 紀子      | 教  | 入門 生徒指導 3訂版  | 学事出版   | 1800 |
| 中等生徒指導・教育相談 I (d)  | 山本 春香      | 教  | はじめて学ぶ生徒指導・教育相談  | 金子書房   | 2300 |
| 中等生徒指導・教育相談 II (a) | 岩本 脩平      | 教  | 事例で学ぶ生徒指導・進路指導・教育相談 中学・<br>高等学校編 改訂版                             | 遠見書房   | 2800 |
| 中等特別活動論(c)         | 岡田 敏之      | 教  | 中学校学習指導要領解説 特別活動編  | 東山書房   | 256  |
| 中等保健体育科教育 I        | 浅井千恵子、井谷恵子 | 教  | 中学校学習指導要領解説 保健体育編  | 東山書房   | 416  |
| 中等保健体育科教育 III      | 井谷恵子、浅井千恵子 | 教  | 中学校学習指導要領解説 保健体育編  | 東山書房   | 416  |
| 調理科学               | 湯川 夏子      | 参  | 基礎調理学  | 講談社    | 2600 |
| 調理科学               | 湯川 夏子      | 参  | オールガイド食品成分表 2018   | 実教出版   | 800  |
| 地理学                | 武田 一郎      | 教  | 詳解現代地図 2018-2019   | 二宮書店   | 1600 |
| ドイツ語 I B(a)        | 後藤 博和      | 教  | 基礎固めのドイツ語【注<br>文品】   | 郁文堂    | 2700 |
| ドイツ語 I B(b)        | 村本 容子      | 教  | 基礎固めのドイツ語【注<br>文品】   | 郁文堂    | 2700 |
| ドイツ語 II B          | 後藤 博和      | 教  | 時事ドイツ語2018年度版【注<br>文品】   | 朝日出版社  | 1900 |

★書名欄に「注文品」と書かれた本は、各自ご注文をお願いします

| 授業名                | 先生名            | 区分 | 書名   | 出版社              | 本体価格  |
|--------------------|----------------|----|--|------------------|-------|
| ドイツ語コミュニケーションB(a)  | 金城 朱美          | 教  | ドイツ語スパイラル【注文品】   | 朝日出版社            | 2400  |
| ドイツ語コミュニケーションB(b)  | 金城 朱美          | 教  | ドイツ語スパイラル【注文品】   | 朝日出版社            | 2400  |
| 人間関係(保)            | 古賀 松香          | 教  | 社会情動的スキルを育む「保育内容人間関係」                                    | 北大路書房            | 2300  |
| 人間関係(保)            | 古賀 松香          | 教  | 幼稚園教育要領解説  | フレーベル館           | 240   |
| 発達心理学特論            | 田爪 宏二          | 教  | 認知発達とその支援  | ミネルヴァ            | 2800  |
| ハングル I B           | 呉 珉庚           | 教  | かんたん！韓国語【注文品】  | 朝日出版社            | 2300  |
| 比較文化               | アンドリュー・オーバマイヤー | 教  | This is Culture  | 南雲堂              | 1900  |
| 微分方程式              | 深尾 武史          | 教  | 理工基礎 常微分方程式論   | サイエンス社           | 2200  |
| 微分方程式              | 深尾 武史          | 参  | 微分方程式で数学モデルを作ろう  | 日本評論社            | 3500  |
| 微分方程式              | 深尾 武史          |    | 関数電卓 カシオfx-375ES-N                                       | 税込2036円(割引なし)    |       |
| 物理学 II             | 高嶋 隆一          | 教  | 基礎物理学 第4版  | 学術図書出版           | 2200  |
| 武道指導論              | 藪根 敏和          | 教  | 柔道再発見  | 不昧堂              | 1400  |
| フランス語 I B(a)       | 酒井 美貴          | 教  | 新・フェリシタシオン！【注文品】   | 駿河台出版社           | 2500  |
| フランス語 I B(b)       | 鈴江 和子          | 教  | ル・フランセ・クレール【注文品】   | 白水社              | 2300  |
| フランス語 II B         | 鈴江 和子          | 教  | セ・ガニエ！【注文品】  | 第三書房             | 1800  |
| フランス語コミュニケーションB(a) | 大山 大樹          | 教  | アクティブ！ Soyons actifs【注文品】                                | 白水社              | 2200  |
| フランス語コミュニケーションB(b) | 大山 大樹          | 教  | アクティブ！ Soyons actifs【注文品】                                | 白水社              | 2200  |
| プログラミング基礎 I        | 川原田 茜          | 教  | 新・明解C言語 入門編  | SB クリエイ          | 2300  |
| 幼児の心理と相談           | 西川 由紀子         | 教  | かかわりあって育つ子どもたち   | かもがわ出版           | 1600  |
| 幼児教育演習 I (a)       | 古賀 松香          | 教  | フィールドワークの技法  | 新曜社              | 2900  |
| リーディング II          | 西本 有逸          | 教  | L.S.Vygotsky and Education                               | Routledge        | 6200  |
| リスニング I B          | 西山 史子          | 教  | 21st Century Communication Student Book Split Edition 2A | Cengage Learning | 2200  |
| 臨床心理査定演習 II        | 西村 佐彩子         | 教  | 包括システムによるロールシャッハ臨床                                       | 誠信書房             | 3000  |
| 臨床心理査定演習 II        | 西村 佐彩子         | 参  | ロールシャッハ・テスト【注文品】   | 金剛出版             | 18000 |
| 臨床心理面接特論 II        | 内田 利広          | 教  | 僕のフォーカシング＝カウンセリング  | 創元社              | 2000  |
| 臨床心理面接特論 II        | 内田 利広          | 参  | フォーカシング指向カウンセリング【注文品】                                    | コスモス・エデュケーション    | 1800  |